

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

31.02.01. Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

Рабочая программа ПП. 01 производственной практики по ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами разработана на основе рабочей программы по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
№ 1 от 31.08. 2026г.
Председатель ЦМК А.С. Павленко

Разработчик программы - Кулакова Наталия Викторовна – преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.01 по ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности **Осуществление профессионального ухода за пациентами**, соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций:

Код ОК/ПК	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью производственной практики является – приобретение практического опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление профессионального ухода за пациентом**.

1.2.2. Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование знаний, умений, первоначального опыта приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной практики;
- формирование профессиональных и развитие общих компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ01 Осуществление профессионального ухода за пациентом - **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

владеть навыками:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- размещения и перемещения пациента в постели.
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- осуществления смены нательного и постельного белья.
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведения ухода за телом умершего человека.
- осуществления транспортировки тела умершего человека

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.

- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Вводный инструктаж	1
2.	Выполнение работ в приемном отделении стационара	35
3.	Выполнение работ в лечебном отделении стационара	33
4.	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	3
	Всего	72

3.2. Содержание программы производственной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК, ПК
	Осуществление профессионального ухода за пациентом		108	
	Вводный инструктаж	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК1-4, ОК 9
1	Выполнение работ в приемном отделении стационара	1. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 2. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 3. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 4. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 5. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 6. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	35	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК1-4, ОК 9

		7. Сбор отходов класса А. 8. Сбор отходов класса Б. 9. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках 10. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 11. Оценка функционального состояния пациента. 12. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 13. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 14. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.		
2	Выполнение работ в лечебном отделении стационара	1. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 2. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 3. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 4. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 5. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 6. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 7. Сбор отходов класса А. 8. Сбор отходов класса Б. 9. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 10. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.	33	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК1-4, ОК 9

		11. Осуществлять посмертный уход. 12. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 13. Оценка функционального состояния пациента. 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 16. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 17. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 18. Кормление тяжелобольного пациента. 19. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 20. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.		
Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет			3	
Всего часов			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Период прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

Производственная практика проводится концентрированно после прохождения соответствующих междисциплинарных курсов и учебной практики.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1 Основные печатные издания:

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела: учеб. пособие, Ч.1: Теория сестринского дела; Ч.2: Практика сестринского дела / Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сест-ринского дела: учеб. пособие, Ч.1: Теория сестринского дела; Ч.2: Практика сестринского дела / Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
3. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

4.4.2 Основные электронные издания

1. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4.3 Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам производственной практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, а также производственная характеристика на обучающегося, которые заполняются и подписываются руководителями практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами: аттестационного листа, характеристики, дневником производственной практики.

Практика завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по УП и ПП заверенного руководителем практики от организации и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	Наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
---	---	--

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме комплексного дифференцированного зачета
по учебной практике УП.01 и производственной практике ПП.01
ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами**

1. Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Билет 1-30
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Билет 1-30
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Билет 1-30
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	Билет 1-30

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

Стол преподавателя, студента, стул преподавателя, студента, кресло-каталка, манипуляционный стол, тележка для сбора белья, контейнеры для дезинфекции, кушетка, раковина, весы медицинские, тонометр медицинский, ростометр вертикальный, кровать многофункциональная, контейнеры для сбора отходов А и Б, комплекты нательного белья, комплекты постельного белья, противопедикулезная укладка, комплект посуды для пациента, фантомы для отработки манипуляций, судно, газоотводная трубка, кружка Эсмарха, штатив.

2.Расходные материалы:

Комбинированные пакеты на клейкой ленте – 6 шт

Пеленки одноразовые медицинские – 6 шт

Ветошь - 6 шт

Перчатки – упаковка 30 пар

Марлевые салфетки – 30 шт

Шпатель – 30 шт.

3.Информационное обеспечение:

экзаменационные билеты – 30 штук; оценочные листы – 30 шт

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Отметка	Условия
5 (отлично)	95-100%, 100-95 баллов
4 (хорошо)	85-94%, 94-85 баллов
3 (удовлетворительно)	75-84%, 84-75 баллов
2 (неудовлетворительно)	менее 74%, 74 балла и менее

Ознакомление с результатами промежуточной аттестации в день сдачи комплексного дифференцированного зачета.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»**

Комплексный дифференцированный зачет

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика

ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Рассмотрен и одобрен на заседании
методического совета протокол № _____
Председатель МС _____ Т.Г. Копылова
« » 20 г.

Билет № 1

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Н. Мокроусова
« » 20 г.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней.
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие профессиональной ситуации:

В приемном отделении многопрофильного стационара у пациента В. 18 лет обнаружен головной педикулез.

Задание:

Продemonстрируйте санитарную обработку пациента при выявлении педикулеза.

Председатель ЦМК _____ А.С. Павленко

Оценочный лист

Билет № 1

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Дата _____

Комплексный дифференцированный зачет

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

УП.01 и ПП.01 по МДК 01.01/ 01.02. ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

№	Техника санитарной обработки пациента при выявлении педикулеза	Баллы	Полученные баллы
1	Оснащение: противопедикулезная укладка - халат; - перчатки; - клеенка; - пелерина; - полотенце; - гребень; - противопедикулоцидное средство – Медифокс, Нитифор; - раствор уксуса 4-5%; - непромокаемый фартук.	10	
2	Подготовка к процедуре: - Представиться пациенту. Объяснить пациенту необходимость и ход предстоящей процедуры и получить согласие пациента на неё. - Вымыть руки на гигиеническом уровне - Надеть дополнительно: - халат – фартук -перчатки - Постелить клеёнку на пол и поставить на неё стул - Усадить пациента на стул. - Одеть на плечи и шею пациента пелерину - Свернуть полотенце валиком и дать его в руки пациенту(закрывает им глаза). Если пациент не в состоянии держать полотенце, это за него делает помощник, у которого также должны быть дополнительные халат и перчатки.	5 10 10 2 2 2 4	
3	Выполнение манипуляции: - Обработать волосы пациента противопедикулоцидным средством по прядям волос. - Покрыть волосы пациента косынкой на время экспозиции. - По истечению экспозиции промыть волосы тёплой водой, осушить волосы. - Ополоснуть волосы пациента раствором уксуса - Высушить волосы полотенцем. - Вычесать волосы частым гребнем, разделяя волосы на пряди и последовательно вычесывая каждую прядь.	2 2 2 5 2 2	
4	Завершение процедуры - Убрать пелерину в отходы класса «Б» и помочь пациенту снять одежду. - Белье и одежду пациента сложить в мешки для дезинсекции. - Снять перчатки, халат, фартук (поместить в мешок для дезинсекции) - Вымыть руки. - На титульном листе «Медицинской карты стационарного больного» сделать отметку о выявленном педикулезе: «Р». - Заполнить экстренное извещение о выявлении инфекционного заболевания, сообщите в учреждение санэпиднадзора (форма № 058 у) - Зарегистрировать данные о пациенте в «Журнале учета инфекционных заболеваний» (форма № 060у).	5 5 5 10 5 5 5	
	Всего баллов	100	

Критерии оценки:

«5» отлично

баллов-100-95

«4» хорошо

баллов -94-85

«3» удовлетворительно

баллов-84-75

«2» неудовлетворительно

74 и менее баллов

Преподаватель (ли) _____

Подпись студента _____

